

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

Управление образования Белозерского округа

МОУ «Средняя школа № 1 им. Героя Советского Союза И.П.Малоземова»

РАССМОТРЕНО

Педсовет

№ 1

от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МС

№ 1

от «29» августа 2023 г.



ТВЕРЖДЕНО

Директор школы

№ 268

от «31» августа 2023 г.

Куппорева М.И.

Сараева Р.Н.

Программа курса элективного курса
«Практическое обществознание»
для учащихся 15-17 лет
Срок реализации: 2023-2024/2024-2025 уч. годы.

Автор-составитель:
Исаков А.П., учитель Истории,
Обществознания

Белозерск
2023г.

Программа курса внеурочной деятельности «**ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**» предназначена для учащихся 10-11 классов школы готовящихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Цель курса: повторение и систематизация учебного материал по предмету «Обществознание» за курс средней школы необходимый для сдачи экзамена в новой форме, отработка умений по данному предмету практического характера.

Задачи курса:

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний учащимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ;
- стимулировать познавательную активность и интерес учеников к предмету, в том числе в контексте выбора ими дальнейшего профиля обучения;
- отрабатывать умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков.
- отрабатывать умения и навыки решения тестовых заданий разного уровня сложности и структуры;
- отрабатывать умения и навыки работы с текстом.

Программа рассчитана на 34 в 10 классе и 33 часа – в 11 и включает основные темы Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования, для проведения государственной итоговой аттестации (в форме ЕГЭ) по обществознанию.

Большое внимание в рамках данной уделяется решению тестовых заданий, практическому решению задач. Планируется обучающее, тренировочное и контрольное решение тестов.

Отработка навыков проверки знаний осуществляется с использованием материалов «Типовых тестовых заданий для подготовки к государственной итоговой аттестации» и материалов специальных сайтов сети Интернет.

Предполагается тестовые зачётные работы после каждой блоковой темы. По итогам курса - выполнение учениками зачётной работы в режиме пробного экзамена.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ курса внеурочной деятельности

1. Личностные результаты.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной

деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

12) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

2. Метапредметные результаты

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать

адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Ресурсы для дистанционного формата проведения занятий указаны из проекта «РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА»

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА внеурочной деятельности

№	Раздел	Кол-во часов
10 КЛАСС		
1.	Тема 1. Человек и общество	5
2.	Тема 2. Сферы духовной культуры	6
3.	Тема 3. Экономика	9
4.	Тема 4. Социальная сфера	6
5.	Тема 5. Политика	8
	Итого	34
11 КЛАСС		
6.	Тема 6. Конституция Российской Федерации	10
7.	Тема 7. Право	14
8.	Решение тестовых заданий	3
9.	Итоговое тестирование	3
10.	Анализ результатов тестирования. Работа над ошибками	3
	Итого	33

ТЕМА 1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

Введение. Понятие «общество». Общество как совместная жизнедеятельность людей. Отличия деятельности человека от поведения животных. Общественные отношения. Общество и культура, взаимосвязь общества и природы (анализ исторического материала). Общественные науки. Структура общества. Общество как сложная динамическая система. Общее понятие системы. Характерные черты общества как системы, её основные функции. Сферы общества. Социальные институты: понятие, виды. Характеристика основных признаков социального института на примере семьи, образования, науки.

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни. Науки о человеке.

Поиск смысла жизни в истории философии. Современные проблемы познания сущности человека. Общественно-философское эссе: понятие, структура, требования к написанию, критерии оценивания. Человек как духовное существо. Духовный мир и духовная жизнь человека, ценностные ориентации. Духовные ориентиры личности: мораль, ценности, идеалы, совесть, патриотизм, гражданственность.

Мировоззрение: понятие, классификация, функции. Деятельность – способ существования людей. Деятельность: понятие, характерные черты. Потребности. Структура деятельности и её мотивация. Многообразие деятельности, виды деятельности (творческая, трудовая, учебная, игра). Сознание и деятельность (их взаимосвязь). Познавательная деятельность человека. Познание и знание. Проблема познаваемости мира. Чувственное и рациональное познание: понятие и формы. Сенсуализм. Истина и её критерии, абсолютная и относительная истина. Заблуждение. Ложь. Научное познание (особенности, формы, методы), ненаучное познание (жизненный опыт, здравый смысл, народная мудрость и т.д.), социальные и гуманитарные знания. Человек в системе социальных связей. Биологическое и социальное в человеке. Личность, факторы, влияющие на её формирование. Социальное поведение и социализация личности. Самосознание и самореализация. Единство свободы и ответственности личности. Понимание свободы и необходимости в различные исторические эпохи и в разных философских системах.

Общество в развитии. Многовариантность путей и форм общественного развития. Прогресс и регресс. Критерии общественного прогресса. Целостность и противоречивость современного мира. Глобализация.

ТЕМА 2. СФЕРА ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ

Понятия духовная жизнь и культура. Виды духовной деятельности. Культурология. Традиции и новаторство в культуре. Функции культуры. Многообразие культур. Диалог культур. Интернационализация культуры. Форм и разновидности культуры (народная, массовая, элитарная), роль СМИ. Понятия наука и образование. Функции науки и её разновидности (фундаментальные и прикладные). Значимые черты современной науки (универсальность, безграничность, дифференциация, интеграция, сближение с потребностями развивающегося общества). Образование, непрерывное образование, самообразование. Этика ученого. Цели государственной образовательной политики РФ на основе Закона РФ «Об образовании». Понятия мораль и религия. Мораль: нравственные категории, принципы, нормы. Смысл жизни. Религиозное и светское сознание. Особенности религии и её функции в современном мире. Этика и религиоведение. Многообразие современных религий, свобода совести, толерантность как веротерпимость. Религиозные конфессии России, опыт решения межрелигиозных конфликтов. Искусство: понятие, функции, существенные черты, особенности развития. Классификации видов искусств. Исторические направления искусства. Эстетика и эстетическая культура. Сравнительный анализ науки, религии, морали и искусства. Духовная жизнь современной России: историческое своеобразие, роль радикальных преобразований XX века, тенденции современного развития, влияние экономической ситуации. Пути преодоления духовного кризиса.

ТЕМА 3. ЭКОНОМИКА

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества (производство, распределение, обмен, потребление). Взаимосвязь и взаимовлияние социальной структуры общества и её экономической жизни.

Показатели уровня жизни развитых стран (ВВП на душу населения, индекс развития человека, уровень бедности). Главные функции государства в рыночной экономике. Цели государственной политики. Показатели уровня жизни в Тульской области.

Экономическая культура: понятие, структура. Экономические отношения, экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Понятие экономика: наука и хозяйство. Предмет изучения экономической науки. Макроэкономика, микроэкономика, мировая экономика.

Экономическая деятельность: понятие, виды. Экономические блага. Измерители экономической деятельности (объемные и качественные).

Понятие ВВП, ВВП. Анализ экономической деятельности в РФ.

Понятие экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. НТР. Сравнительный анализ экономического роста: Россия и страны мира.

Экономический цикл: понятие, фазы, продолжительность. Причины циклического развития экономики (анализ исторического материала и современности).

Рыночные отношения в экономике. Экономические системы (традиционная, командная, рыночная). Понятие рынок и его роль в экономической жизни. Понятия спроса и предложения. Законы спроса и предложения. Факторы спроса и предложения. Конкуренция и монополия. Рыночная структура и инфраструктура. Критерии анализа рыночной структуры. Фондовый рынок: понятие, функции. Ценные бумаги. Акция, облигация и др. ценные бумаги. Фондовая биржа.

Анализ ситуации на современном рынке. Становление рыночной экономики в России.

Фирма: понятие, роль в экономике. Факторы производства (труд, земля, капитал, предпринимательские способности) и факторные доходы (заработная плата, рента, процент, прибыль). Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Понятие предпринимательство и предпринимательские правоотношения. Источники предпринимательского права. Принципы правового регулирования предпринимательства. Субъекты предпринимательского права. Организационные формы предпринимательства: индивидуальное, партнерское, корпоративное; их виды. Достоинства и недостатки различных форм предпринимательства. Виды предпринимательства (производственное и в сфере услуг). Создание, реорганизация, ликвидация предпринимательских организаций.

Источники финансирования бизнеса: внутренние (самофинансирование: прибыль и амортизационные отчисления) и внешние (банковский кредит).

Менеджмент: понятие, функции, принципы. Маркетинг: понятие, цели принципы.

Экономика и государство. Экономическая политика и экономические цели государства. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Направления государственной экономической политики: стабилизационное и структурное. Прямое и косвенное воздействие государства на рыночный механизм. Механизмы государственного регулирования рыночной экономики. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика (государственный бюджет, налоги, дефицит бюджета, государственный долг). Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. Бюджетная система РФ. Доходы и расходы: навыки планирования. Формирование государственного бюджета РФ и его исполнение.

Финансы в экономике: понятие и функции. Банковская система. Роль и функции центрального банка. Коммерческие банки: понятие, разновидности, основные операции. Финансово-кредитные институты (Пенсионный фонд, инвестиционные компании, страховые компании, фондовые биржи). Межгосударственные финансово-кредитные учреждения. Электронные деньги.

Инфляция: виды, причины и последствия. Анализ современной экономической ситуации. Способы рационального поведения в процессе потребления и обмена, сохранения имеющихся сбережений.

Занятость и безработица. Рынок труда. Зарботная плата: понятие, виды, спрос и предложение, МРОТ, прожиточный минимум. Занятость. Безработица: понятие, причины, виды, последствия. Государственная политика в области занятости. Анализ законодательства РФ.

Мировая экономика. Международное разделение труда: понятие, предпосылки. Международная торговля. Экспорт, импорт, сальдо торгового баланса. Государственная политика в области международной торговли. Протекционизм. Тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли. Свободная торговля. Специфика международной торговли и государственной политики в этой сфере в РФ. Глобальные проблемы экономики.

Потребители: понятие, цели, доходы, расходы, сбережения, страхование. Рациональное экономическое поведение потребителя. Защита прав потребителя. Производители: понятие, цели, рациональное экономическое поведение.

ТЕМА 4. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА

Социальная сфера общества. Социальная структура. Многообразие социальных групп (критерии выделения, причины возникновения и существования, классификации). Социальная дифференциация. Социальное равенство. Социальная стратификация. Социальная структура Тульской области. Социальная мобильность: виды, пути. Социальные интересы и средства их выражения. Социальный статус личности. Престиж. Авторитет. Социальные роли личности. Социализация личности и её факторы. Социальная адаптация. Социальные гарантии. Социальный контакт, социальное взаимодействие, социальная связь, социальные отношения. Социальные аспекты труда. Культура труда. Социальный конфликт: понятие, причины, условия, влияющие на его развитие, стадии развития, последствия.

Социальные нормы: понятие, функции, общие черты, виды и их особенности. Социальный контроль: понятие, задачи. Санкции: понятие, виды. Общественное мнение. Индивидуальное сознание. Самоконтроль. Девиантное поведение: понятие, причины, разновидности, профилактика. Преступность. Организованная преступность. Борьба с преступностью. Нации и межнациональные отношения. Этнические общности. Национальное самосознание и национальные интересы. Менталитет. Межнациональное сотрудничество в современном мире. Национализм. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Толерантность. РФ – многонациональное государство. Национальный. Национальная политика: понятие, цели, направления. Национальная политика в РФ. Понятие семьи как малой группы и социального института. Институт брака. Функции семьи. Семья в современном обществе. Государственная поддержка семьи в России. Бытовые отношения. Культура топоса. Социальные процессы в современной России. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

Какое поведение считают отклоняющимся. Позитивное и негативное отклоняющееся поведение. Какая связь между понятиями «социальные нормы» и Многообразие форм отклоняющегося поведения. Разновидности отклоняющегося поведения. Алкоголизм и наркомания. Основные причины распространения отклоняющегося поведения. Влияние негативного отклоняющегося поведения на личность.

ТЕМА 5. ПОЛИТИКА

Политическая сфера. Понятия политики и власти. Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политика и власть. Взаимосвязь политики и власти. Власть и мораль. Политическая система. Структура и

функции политической системы. Государство в политической системе. Типология государств. Сравнительный анализ политических режимов (тоталитаризм, авторитаризм, демократия). Конституция РФ 1993г. РФ – демократическое федеративное государство с республиканской формой правления. Демократические перемены в России. Правовое государство, его признаки. Гражданское общество: понятие, основные черты. Местное самоуправление. Международные документы о правах человека. Защита прав. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Политические идеологии. Политические партии: понятие, признаки, классификации. Партийная система: понятие, типы. Избирательная система. Избирательное право. Избирательный процесс. Типы избирательных систем. Политические идеологии, политические партии, партийная система, избирательная система, избирательное право, избирательный процесс, тип избирательной системы в РФ. Демократические выборы в России. Участие граждан в политической жизни. Политический процесс: понятие, классификации, стадии. Политическое участие: понятие, виды, формы. Абсентеизм. Политическая культура (политические знания, политические ценности, способы практических политических действий).

ТЕМА 6. КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Конституция – закон высшей юридической силы. Этапы развития конституции. Базовые ценности Конституции РФ: нравственные ценности, ценности демократии, патриотизма, международного сотрудничества, социального мира. Основные задачи Конституции РФ.

Конституционный строй современной России. Принципы конституционного строя. Россия провозглашена демократическим правовым государством. Россия провозглашена федеративным государством с республиканской формой правления. Россия провозглашена социальным и светским государством. Основы статуса человека и гражданина.

В чём особенность юридических норм, которые принято называть правами человека? Права человека – высшие ценности человеческой цивилизации. Естественные и неотчуждаемые права человека. Общемировые правовые документы. Всеобщая декларация прав человека – идеал современного права или юридический документ? Классификация прав, закрепленных в Конституции РФ. Юридические гарантии и система защиты прав человека. Права ребенка. Конвенция о правах ребенка.

Основы конституционного строя. Права и свободы гражданина и человека. Федеративное устройство. Президент РФ. Федеральное Собрание. Правительство РФ. Судебная власть. Местное самоуправление. Конституционные поправки и пересмотр конституции.

ТЕМА 7. ПРАВО

Право в системе социальных норм. Право: основные подходы к определению права, признаки права. Практикум. Сравнительный анализ права и морали. Система права: понятие, основные отрасли, институты, отношения. Норма права: понятие, признаки. Публичное и частное право. Источники права: обычай, судебный прецедент, нормативно-правовой акт. Нормативно-правовые акты: основные виды, иерархия, действие в пространстве, во времени, по кругу лиц. Конституция РФ: сущность, особая юридическая сила, верховенство, задачи, принципы действия на территории всего государства. Правоотношения как особый вид общественных отношений (понятие, признаки, основания возникновения, субъекты). Правонарушения: понятие, признаки, виды. Юридическая ответственность: понятие, принципы, виды. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского права. Современное российское законодательство. Основы трудового, семейного, уголовного права. Правовая защита природы. Правосознание: понятие, структура (знание права, правовая идеология, правовая психология,

правовая установка), виды (индивидуальное, групповое, общественное). Взаимодействие права и правосознания. Правовая культура, её функции. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды. Предпосылки формирования правомерного поведения. Правоохранительные органы.

Современные подходы к пониманию права (позитивное и естественное право). Тоталитарное правопонимание. Естественное право как юридическая реальность, его гуманистическая роль. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Законотворческий процесс в РФ.

Понятие «гражданин». Гражданство в РФ: понятие, основания приобретения, двойное гражданство. ФЗ «О гражданстве РФ». Права и обязанности гражданина РФ. Военская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право: общая характеристика. Источники экологического права. Право граждан на благоприятную окружающую среду.

Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав.

Гражданское право. Гражданский кодекс РФ. Гражданские правоотношения: понятие, основания возникновения, изменения, прекращения, субъекты, объекты, содержание. Имущественные и личные неимущественные права. Право на интеллектуальную собственность.

Наследование. Способы защиты гражданских прав.

Семейное право. Семейный кодекс РФ. Признаки семейных правоотношений. Семья как юридическое понятие. Понятие брака. Условия и порядок регистрации брака. Порядок расторжения брака. Правовое регулирование отношения супругов (личные права и обязанности, имущественные права и обязанности, законный режим имущества, брачный договор). Основания возникновения родительского правоотношения.

Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Усыновление, опека (попечительство). Приемная семья. Органы опеки и попечительства. Права ребенка. Личные и имущественные права детей и обязанности родителей по отношению к ним.

Права родителей.

Трудовое право. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Субъекты трудового права, их права и обязанности. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Особенности правового положения несовершеннолетних. Занятость населения.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Материальное и процессуальное право. Правосудие и судопроизводство. Гражданское процессуальное право. Гражданский процессуальный кодекс РФ. Гражданский процесс: понятие, предмет, принципы, категории дел, участники, доказательства и доказывание, процессуальные сроки.

Гражданский процесс. Прохождение дела в суде. Исполнение судебных решений. Арбитражный процесс. Арбитражный процессуальный кодекс РФ.

Процессуальное право: уголовный процесс. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Основные принципы и участники процесса. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство.

Судебное производство (прохождение дела в суде). Суд присяжных заседателей.

Процессуальное право: административная юрисдикция. Кодекс РФ Пб административных правонарушениях. Объекты и субъекты административной ответственности, административные наказания, меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, участники производства и их права, протокол, подготовка к рассмотрению дела, порядок рассмотрения дел, постановление, его обжалование и вступление в силу.

Процессуальное право: конституционное судопроизводство. Конституционный суд, основания его деятельности, особенности, основные принципы судопроизводства, право на обращение в КС РФ. Основные стадии конституционно судопроизводства.

Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени.

Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№ п/п	Наименование раздела	Наименование тем	Количество часов				Реализация воспитательного потенциала занятия
			всего	теория	практика	с/р	
1	ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	1	0,5	0,5	-	<ul style="list-style-type: none"> установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
2		Социализация индивида. Деятельность. Познание мира.	1	0,5	0,5	-	
3		Общество как форма жизнедеятельности людей	1	0,5	0,5	-	
4		Типологии обществ.	1	0,5	0,5	-	
5		<i>Решение тестовых заданий по теме «Человек и общество»</i>	1	-	1	-	
6	СФЕРА ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ	Сфера духовной культуры и ее особенности	1	0,5	0,5	-	<ul style="list-style-type: none"> привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
7		Наука в жизни современного общества	1	0,5	0,5	-	
8		Образование и его значимость в условиях информационного общества	1,	0,5	0,5	-	
9		Религия	1	0,5	0,5	-	
10		Мораль. Гуманизм. Патриотизм. Гражданственность	1	0,5	0,5	-	
11		<i>Решение тестовых заданий по теме «Сфера духовной культуры»</i>	1	-	1	-	
12	ЭКОНОМИКА	Что изучает экономика. Экономические системы	1	0,5	0,5	-	<ul style="list-style-type: none"> использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета

13		Спрос и предложение	1	0,5	0,5	-	через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
14		Конкуренция и ее виды	1	0,5	0,5	-	
15		Экономика фирмы	1	0,5	0,5	-	
16		Роль государства в экономике	1	0,5	0,5	-	
17		Инфляция	1	0,5	0,5	-	
18		Банковская система	1	0,5	0,5	-	
19		Как развивается экономика	1	0,5	0,5	-	
20		<i>Решение тестовых заданий по теме «Экономика»</i>	1	-	1	-	
21	СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА	Социальные группы. Социальная стратификация.	1	0,5	0,5	-	<ul style="list-style-type: none"> • применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во
22		Социальная мобильность.	1	0,5	0,5	-	
23		Семья.	1	0,5	0,5	-	
24		Социальный контроль.	1	0,5	0,5	-	
25		Социальный конфликт.	1	0,5	0,5	-	
26		<i>Решение тестовых заданий по теме «Социальная сфера»</i>	1	-	1	-	
27	ПОЛИТИКА	Политическая система общества	1	0,5	0,5	-	<ul style="list-style-type: none"> • организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
28		Форма государства	1	0,5	0,5	-	
29		Форма государства	1	0,5	0,5	-	
30		Политические партии	1	0,5	0,5	-	
31		Политические партии	1	0,5	0,5	-	
32		Политическая элита	1	0,5	0,5	-	
33		Политическое лидерство	1	0,5	0,5	-	
34		<i>Решение тестовых заданий по теме «ПОЛИТИКА»</i>	1	-	1	-	
1	КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ	Конституция РФ	1	0,5	0,5	-	<ul style="list-style-type: none"> • использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета
2		Основы конституционного строя РФ	1	0,5	0,5	-	

3	ФЕДЕРАЦИИ	Права и свободы человека и гражданина	1	0,5	0,5	-	через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;		
4		Федеративное устройство РФ	1	0,5	0,5	-			
5		Президент РФ	1	0,5	0,5	-			
6		Федеральное Собрание РФ	1	0,5	0,5	-			
7		Правительство РФ	1	0,5	0,5	-			
8		Судебная власть и прокуратура	1	0,5	0,5	-			
9		Местное самоуправление	1	0,5	0,5	-			
10		<i>Решение тестовых заданий по теме «Конституция РФ»</i>	1	-	1	-			
11		ПРАВО	Право, его роль в жизни общества и государства	1	0,5	0,5		-	<ul style="list-style-type: none"> • инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
12			Правоотношения. Правоспособность и дееспособность	1	0,5	0,5		-	
13	Понятия и признаки правонарушений		1	0,5	0,5	-			
14	Понятие и виды юридической ответственности		1	0,5	0,5	-			
15	Гражданские правоотношения		1	0,5	0,5	-			
16	Семейные правоотношения		1	0,5	0,5	-			
17	Права и обязанности родителей и детей. Права ребенка и их защита		1	0,5	0,5	-			
18	Право на труд. Трудовые правоотношения		1	0,5	0,5	-			
19	Трудоустройство несовершеннолетних		1	0,5	0,5	-			
20	Административные правоотношения, правонарушения и наказания		1	0,5	0,5	-			
21	Основные понятия и институты уголовного права		1	0,5	0,5	-			
22	Особенности правового статуса несовершеннолетних. Уголовная ответственность несовершеннолетних		1	0,5	0,5	-			
23	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов		1	0,5	0,5	-			

24		<i>Решение тестовых заданий по теме «Право»</i>	1	-	1	-	
25-27	РЕШЕНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО КУРСУ		3	-	3	-	
28-30	ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ		3	-	3	-	
31-33	Анализ результатов тестирования. Работа над ошибками		3		3		