

## **Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Юный риторик».**

Программа внеурочной деятельности по курсу «Юный риторик» составлена в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта начального общего образования, на основе сборника «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор», пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов.- М.: Просвещение, 2011.

Данный курс общекультурного направления, рассчитан на преподавание в 4 классе в объеме 34 часа (1 час в неделю), предназначен для занятий с детьми 9-10 лет, направлен на развитие языковой интуиции, художественно-образного мышления младших школьников, учит гуманитарному мышлению

Актуальность данной программы состоит в том, что современным детям предстоит жить в сложном и быстро изменяющемся мире. Реализоваться и добиться успеха в нём помогут развитый интеллект и креативность, поэтому разработка рабочей программы, направленной на развитие познавательных и творческих способностей детей, стала актуальной.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что, она строится на основе деятельностного подхода, предусматривает использование игровой и практической деятельности, активное освоение курса в разнообразной индивидуальной и групповой работе (учебные, познавательные, исследовательские задания, ролевые и дидактические игры, работа над проектами, экскурсии), что способствует формированию универсальных действий на межпредметном уровне.

Цель программы заключается в том, чтобы развить у младших школьников способности к анализу языковых понятий с выделением существенных и несущественных признаков; к осуществлению генерализации и выделению общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения существенной связи.

Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: пояснительную записку; общую характеристику курса внеурочной деятельности; описание места курса в плане внеурочной деятельности; описание ценностных ориентиров содержания курса внеурочной деятельности; личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности; содержание курса внеурочной деятельности; тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся; описание учебно-методического обеспечения; описание материально-технического обеспечения.