

Аннотация к программе коррекционно-развивающих занятий по учебному предмету «Математика» в 8 классе.

Программа коррекционно - развивающих занятий по учебному предмету «Математика» для 8 класса разработана в соответствии с нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287;
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 № 2506-р;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на текущий учебный год (утвержден приказом Министерством просвещения РФ от 28 декабря 2018г. N345", с изменениями от 21.09.2022 (приказ N858)
- Федеральные общеобразовательные программы 2023 г.
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Учебник. Алгебра. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк; под редакцией С.А. Теляковского -М.: Просвещение, 2017.
- Погорелов А.В. Геометрия: Учебник для 7-9 кл. общеобразоват. учреждений - М.: Просвещение 2014.
- Алгебра. Сборник рабочих программ 7-9 классы: пособие для учителя общеобразоват. организаций /Т.А. Бурмистрова. - М.: Просвещение, 2014.
- «Геометрия. Сборник рабочих программ 7-9 классы: пособие для учителя общеобразоват. организаций /Т.А. Бурмистрова. - М.: Просвещение, 2014».

Данная индивидуальная коррекционно - развивающая программа по математике для 8 класса составлена для учащихся, не усваивающих программный материал в ходе уроков. Учащиеся с ЗПР работают на уровне репродуктивного восприятия, основой при обучении является пассивное механическое запоминание изучаемого материала, таким детям с трудом даются отдельные приемы умственной деятельности, овладение интеллектуальными умениями.

Для закрепления материала требуются многократные указания и упражнения. Коррекционно-развивающие занятия должны обеспечить не только усвоение определенных знаний, умений и навыков, но также формирование приемов умственной деятельности.

Цель: ликвидация пробелов в знаниях учащихся по математике по пройденным темам, индивидуальная коррекция пробелов общего развития, направленная подготовка к усвоению учебного материала.

Задачи занятий:

- помочь обучающимся приобрести необходимый опыт и выработать систему приемов, позволяющих решать математические задачи;
- формировать коммуникативные навыки;
- нормализовать учебную деятельность;
- развитие речи;
- совершенствовать интеллектуальные возможности обучающихся;
- развивать познавательную активность;
- развитие различных видов мышления. Предмет коррекции: развитие мыслительных процессов у учащихся

Предмет коррекции: развитие мыслительных процессов у учащихся
Программа курса предназначена для учащихся 8 класса, рассчитана на 34 часа, из расчета 1 час в неделю.